

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 12 «Буратино» общеразвивающего вида»
г. Нурлат Республики Татарстан



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 7C34CA98552DFCC5D1F8163882A7B758

Владелец: Абдульманова Гелсинур Гумеровна

Действителен с 08.04.2025 до 02.07.2026

Отчет
о работе базового детского сада
за 2024-2025 учебный год

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 12 «Буратино» общеразвивающего вида» г. Нурлат Республики Татарстан с 2016 года на основании приказа Министерства образования и науки РТ от 23.11.2016г. №под-2259\16 «Об утверждении перечня базовых дошкольных образовательных организаций муниципальных образований РТ на 2016-2017 учебный год» начал работу в статусе базового учреждения в соответствии с Положением о базовом детском саду от 24.05.2019г. №50.

Детские сады, закрепленные за МБДОУ «Детский сад № 12 «Буратино»:

1. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 16 с.Мамыково Нурлатского муниципального района Республики Татарстан»;
2. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 17 «Шатлык» г. Нурлат Республики Татарстан»;
3. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 24 с.Егоркино Нурлатского муниципального района Республики Татарстан»;
4. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Андреевская основная общеобразовательная школа» Нурлатского муниципального района Республики Татарстан.

Базовый детский сад создан для осуществления организационно-методического сопровождения деятельности в процессе которого реализует следующие задачи:

- Создание и реализация модели дошкольного образовательного учреждения с билингвальным компонентом образования, как педагогической системы, способствующей повышению качества образовательного процесса через внедрение современных педагогических технологий, способствующих самореализации ребёнка в разных видах деятельности.
- Обогащение развивающей билингвальной среды, способствующей формированию языковой, разговорной активности в дошкольном учреждении.
- Обеспечение научно-методического сопровождения и консультативной помощи дошкольным образовательным учреждениям.

Формы методического сопровождения:

- Участие педагогов закрепленных детских садов в семинарах, конкурсах, в работе Педагогического совета в онлайн-режиме.
- Консультации и мастер-классы для педагогов закрепленных детских садов по вопросам организации работы консультационного центра по оказанию методической, психолого-педагогической помощи родителям, дети которых не посещают детский сад.
- Разработка информационных материалов по вопросам, вызывающим затруднения у педагогов.
- Разработка инструментария для выявления языковых возможностей детей дошкольного возраста.
- Оказание помощи педагогам закрепленных детских садов с использованием технологий дистанционного обучения.

Создание организационно - методических условий:

1. Разработан и проведен Педагогический совет №1 с участием базовых ДОУ

Тема: «Требования к профессиональной компетентности педагогов ДОО в условиях реализации ФОП ДО, ФАОП ДО

Цель: Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ по основным направлениям ООП ДО, АООП ДО детского сада, разработанных в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО.

1. Образовательные ситуации в различных моментах образовательного процесса и воспитательной работы. Шавалеева Л.М., воспитатель.
2. Повышение уровня педагогической компетентности в обучении детей функциональной грамотности. Мингазова Г.С, воспитатель.
3. Эффективные приемы, технологии и формы работы для вовлечения родителей в инновационный процесс ДОУ». Емельянова Л.А., старший воспитатель.

4. Коррекционно-развивающая работа с детьми с ЗПР. Бакирова Л.Ф., учитель-логопед.

Педагогический совет с участием БДС по теме: «Игровая терапия - как эффективный метод коррекции речевых нарушений у дошкольников».

Цель: определить эффективность воспитательно-образовательной работы в ДОУ по развитию речи детей путём всестороннего обследования воспитательно-образовательного процесса.

1. «Бабашки- продуктивная экологическая среда как средство поддержки инициативы и самостоятельности дошкольников». Мустафина Р.А. воспитатель.
2. Мастер-класс «Социо-игровые технологии и развитие речи». Гайфутдинова М.М., воспитатель.
3. «Развитие речи детей дошкольного возраста с учетом регионального компонента». Сибгатуллина Р.Х., воспитатель.
4. «Маленькие открытия»: презентация педагогических находок (из опыта работы).

Семинар-практикум с участием БДС

Тема: «Создание условий для поддержки детской инициативы в ДОУ»

1. Целевые ориентиры и готовность к школе. Действия педагога, анализ педагогических ситуаций. Емельянова Л.А., старший воспитатель.
2. Из опыта работы «Развивающее общение в рамках реализации ФОП». Бакирова Л.Ф. учитель-логопед.
3. Из опыта работы «Стимуляция творческой активности и инициативности детей в РППС» Константинова В.Э. воспитатель.
4. Из опыта работы «Эффективность применения технологий («Загадка дня», «Линейный календарь», «Волшебная лупа») для поддержки инициативы и самостоятельности дошкольников в познавательно-исследовательской деятельности». Николаева Л.В. воспитатель.

Создание кадровых условий:

Педагоги систематически обучаются на курсах, семинарах, вебинарах, тренингах, а также активно участвуют в различных районных и республиканских мероприятиях, организованных профессиональными сообществами (методических объединениях, конференциях, семинарах и т.д.), а также мероприятиях, осуществляемых в условиях ДОУ.

Результаты повышения квалификации педагогов в период 2024-2025 годы

Форма повышения квалификации	Кол-во педагогов ДОУ	
	2023-2024 уч.год	2024-2025 уч.год
Курсы повышения квалификации (согласно графику ее прохождения)	17	3
Уровень квалификации педагогов		
Высшая квалификационная категория	3	1
Первая квалификационная категория	5	2

Успехи и достижения

В целях распространения лучших педагогических практик для оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей дошкольного возраста разработаны и опубликованы:


Несмотря на положительный результат работы педагогов, современная ситуация перехода к информационному обществу заставляет искать новые методы подготовки человека к жизни в информационном обществе, создавать условия для формирования функционально творческой личности. Предъявляются новые требования к специалистам в области образования, поскольку именно от них зависит образовательный уровень общества в целом. Это вызывает необходимость постоянно развивать и совершенствовать профессиональную компетентность каждого педагога.

Перспективы развития ДОО:

- разработку новых педагогически целесообразных и дидактически обоснованных способов повышения духовно-нравственных качеств у детей, родителей, педагогов;
- методическое оформление инноваций, дающих возможность их массового использования;
- создание информационно – коммуникативных связей с родителями, воспитанниками, педагогами посредством интернета – ресурсов;
- наладить связь с ГАОУ ДПО ИРО РТ

На сайте ДОО <https://edu.tatar.ru/nurlat/dsburatino> - разработана папка «Базовый детский сад», в которой транслируется деятельность.

Лист согласования к документу № 1961 от 10.09.2025
Инициатор согласования: Абдульманова Г.Г. Заведующий
Согласование инициировано: 10.09.2025 16:08

Лист согласования		Тип согласования: последовательное		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Абдульманова Г.Г.		 Подписано 10.09.2025 - 16:08	-